

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования Администрации города Омска

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов"

РАССМОТРЕНА

Руководитель МО ГЦ
БОУ г. Омска "Средняя
общеобразовательная
школа №28 с
углубленным изучением
отдельных предметов"

Деброва З.А.

Протокол №1 от «27» 08
2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Руководитель МС
заместитель директора
БОУ г. Омска "Средняя
общеобразовательная
школа №28 с
углубленным
изучением отдельных
предметов"

Шлейзе И.В.

Протокол №1 от «28» 08
2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор БОУ г. Омска
"Средняя
общеобразовательная
школа №28 с
углубленным
изучением отдельных
предметов"

Шумляковский О.С.

Приказ №192-од от «29» 08
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8746783)

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 11 класса

учитель Ракитина А.А.

Омск 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеучебной деятельности «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 11 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества. Курс «Основы финансовой грамотности» для 10–11 классов является логичным продолжением целостной программы основ финансовой грамотности для обучающихся 1–9 классов.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Курс «Финансовая грамотность» для 11 класса разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит обучающимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки»,

«Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

Цель: формировать основы финансовой грамотности среди обучающихся 11 класса посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию обучающихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового

благосостояния.

Задачи: - освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

Курс финансовой грамотности в 11 классе состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы обучающийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач.

Организация работы

Для реализации поставленных цели и задач предлагаются следующие формы организации учебного процесса: познавательная беседа, дискуссия, деловая игра, практическая работа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, викторина, сюжетно-ролевая игра, выступления обучающихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, решение практических и экономических задач.

Методы обучения

На уровне среднего общего образования создаются условия для освоения обучающимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учеников.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта обучающихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный план на изучение основ финансовой грамотности в 11 классе отводит 1 час в неделю, 34 часов в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;

- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных целей;
- способность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с обучающимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» в 10 классе являются:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» в 11 классе являются:

- владение базовыми понятиями: бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс; оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

11 класс

Личное финансовое планирование

Теория: Человеческий капитал. Домашняя бухгалтерия. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.

Практика: Круглый стол «Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов». Мини-проекты: «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив». Дискуссия

«Финансовые цели, стратегия и способы их достижения». Практикум «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета». Решение экономических задач «Анализ и коррекция личного финансового плана».

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Теория: Стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг.

Практика: Мини-исследование «Зачем нужны паевые инвестиционные фонды». Практикум «Граждане на рынке ценных бумаг».

Инвестиции

Теория: Диверсификация активов как способ снижения рисков.

Практика: Мини-исследование «Способы инвестирования, доступные физическим лицам». Решение экономических задач

«Подсчитаем доход?» Кейс «Куда вложить деньги»

Расчетно-кассовые операции

Теория: Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств.

Практика: Круглый стол «Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты». Квест «Валютно-обменные операции». Практикум «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты». Мини-проект «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».

Собственный бизнес: как создать и не потерять

Теория: Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Маркетинг как инструмент развития бизнеса.

Практика: Решение экономических задач «Расходы и доходы в собственном бизнесе», «Анализ финансовых рисков». Мини-исследование: «Источники формирования собственного и заёмного капитала компании», «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов». Практикум «Пишем бизнес-план». Квест «Заключаем кредитный договор». Дискуссия

«Налогообложение малого и среднего бизнеса».

Мини-проект «Снижение рисков в собственном бизнесе»

Презентация учебных достижений

Практика: Исследование: «Кредит как часть личного финансового плана». Проект «Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета».

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		практ	всего	
1	Личное финансовое планирование	6	9	
1	ИОТ-003-2021, ИОТ-018-2021 Человеческий капитал.	0,5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
2	Круглый стол «Способы принятия решений в ограниченности ресурсов».	0,5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
3	Домашняя бухгалтерия.	0,5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
4	Мини-проект: «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
5	Дискуссия «Финансовые цели, стратегия и способы их достижения».	0,5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
6	Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	0,5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
7	Мини-проект «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив».	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
8	Практикум «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета».	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
9	Решение экономических задач «Анализ и коррекция личного финансового плана».	0,5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	3	4	
10	Стратегии инвестирования	0,5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
11	Виды ценных бумаг.	0,5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
12	Практикум «Граждане на рынке ценных бумаг»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414

13	Мини-исследование «Зачем нужны паевые инвестиционные фонды»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
3	Инвестиции	3	4	
14	Мини-исследование «Способы инвестирования, доступные физическим лицам»	0,5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
15	Диверсификация активов как способ снижения рисков	0,5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
16	Решение экономических задач «Подсчитаем доход?»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
17	Кейс «Куда вложить деньги»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
4	Расчетно-кассовые операции	4	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
18	Банковские операции для физических лиц	0,5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
19	Виды платежных средств.	0,5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
20	Практикум «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты».	0,5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
21	Круглый стол «Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»	0,5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
22	Мини-проект «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	6	10	

23	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	0,5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
24	Маркетинг как инструмент развития бизнеса.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
25	Практикум «Пишем бизнес-план».	0,5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
26	Решение экономических задач «Расходы и доходы в собственном бизнесе»	0,5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
27	Мини-исследование «Источники формирования собственного и заёмного капитала компании»	0,5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
28	Квест «Закключаем кредитный договор».		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
29	Мини-исследование «Анализ преимуществ		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
30	Дискуссия «Налогообложение малого и среднего бизнеса».	0,5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
31	Решение экономических задач «Анализ финансовых рисков»	0,5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
32	Мини-проект «Снижение рисков в собственном бизнесе»		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
6	Презентация учебных достижений	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
33	Исследование: «Кредит как часть личного финансового плана».		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
34	Проект «Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета».		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
Итого		34		

Список литературы:

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС,
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.:ВИТА-ПРЕСС,
3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС,
4. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр.
5. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр.
6. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Как сохранить, чтобы не потерять. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС,
7. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Кредиты, которые нас разоряют. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС,
8. Биткина И.К., Брехова Ю.В. Думай о пенсии смолоду. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС.

